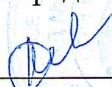


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ ДС №47
Г. Светлограда

 Н.В. Писаренко
« 30 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СПК

 В.Н. Черниговский

Приказ № 37
от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

 А.Г. Куликова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01. Дошкольное образование

(Специальность)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин	Миронова М.В.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Заведующий МБДОУ ДС №47	Писаренко Н.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Миронова М.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Рецензенты от работодателя:

Писаренко Н.В., заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.04. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2026-2027 учебном году, в 7 семестре.

Производственная практика ПП.04. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Производственная практика ПП.04. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 4): организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

Цель производственной практики ПП.04.: приобретение обучающимися навыков по виду деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

Задачи производственной практики ПП.04.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики ПП.04. ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО является подготовка к осуществлению вида деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

В том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей

раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При прохождении учебной практики УП.04. ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО обучающийся осваивает навыки (далее - Н):

Н1. проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям;

Н2. проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой;

Н3. проведения совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.);

Н4. проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;

Н 5. чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленных на формирование у детей представлений о дружбе;

Н 6. организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;

Н 7. организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей);

Н 8. проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе;

Н 9. моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками;

Н 10. организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания;

Н 11. проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

Н 12. разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;

Н 13. выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики;

Н 14. разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики;

Н 15. определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего производственной практики: 1 неделя / 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы производственной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 4.1-4.4 Н1- 15	ПП.04.	7	<p>Тема 1.1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</p> <p>Тема 1.2 Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.3 Основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.4 Основы социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.5 Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.6 Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.7 Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.8 Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.9. Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного воз-</p>	ПМ.04 МДК 04.01.	36	1

		раста Тема 1.10. Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры Тема 1.11. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья Тема 1.12. Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			
		Всего:		36	1

2.2. Содержание производственной практики.

Наименование разделов программы производственной практики	Содержание программы производственной практики	Количество часов
1	2	3
Тема 1.1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих педагогические закономерности организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Анализ конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2
Тема 1.2 Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Анализ современного педагогического опыта по реализации патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач патриотического (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	4
Тема 1.3 Основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Анализ современного педагогического опыта по реализации духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач духовно-нравственного (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	4

Тема 1.4 Основы социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста	<p>Анализ современного педагогического опыта по реализации социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах.</p> <p>Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач социального (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>	4
Тема 1.5 Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	<p>Анализ современного педагогического опыта по реализации познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах.</p> <p>Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации познавательного (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>	4
Тема 1.6 Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста	<p>Анализ современного педагогического опыта по реализации физического и оздоровительного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач физического и оздоровительного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах.</p> <p>Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач физического и оздоровительного (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>	4
Тема 1.7 Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста	<p>Анализ современного педагогического опыта по реализации трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах.</p>	4

	Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
Тема 1.8 Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Анализ современного педагогического опыта по реализации эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач эстетического (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2
Тема 1.9. Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста	Разработка конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2
Тема 1.10. Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Анализ развивающей информационной среды, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.	2
Тема 1.11. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе	Анализ современного опыта применения технологии педагогической поддержки применяемых в процессе воспитания детей дошкольного возраста; Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями	2

детей с ограниченными возможностями здоровья	здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.	
Тема 1.12. Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Анализ содержания и оформления рабочей программы воспитания; Анализ календарного плана воспитательной работы в разных возрастных группах; Разработка календарного плана воспитательной работы в конкретной возрастной группе; Знакомство с диагностическим инструментарием по разным направлениям воспитания.	2
Всего:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в дошкольных образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники ДОО, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели колледжа должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.3. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика ПП.04. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения производственной практики ПП.04. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение производственной практики ПП.04. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста: практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. - Саратов: Профобразование, 2022. - 109 с. - ISBN 978-5-4488-1341-2. - Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/117292>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/454262>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е изд. - Москва: Изда-

тельство Юрайт, 2020. - 450 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13324-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/453544>

4. Тихомирова, О.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05801-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/4542063>.

5. Воробьева Н.А. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для учреждений СПО / Н.А. Воробьева, С.В. Обоева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-0054-0297-4.

Дополнительные источники

1. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do#kompleksniye_programmi

2. Разработка и проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания [Электронный ресурс]. URL: [2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf](https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--plai/2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf) (xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--plai)

3. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания [Электронный ресурс]. URL: [7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf](https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--plai/7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf) (xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--plai)

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2019 – 464 с.

7. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07197-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491721>

8. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования,

2014. – 96 с. ISBN 978-5-85630-100-6 7. Градусова, Л. В. Гендерная педагогика [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Л. В. Градусова. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1022-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037437-9 (Наука)

9. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 165 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05804-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/454376>

10. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 121 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12815-4. - — URL : <https://urait.ru/bcode/448348>

11. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491027>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на производственной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы производственной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 4.1-4.4 Н1- 15	Тема 1.1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО Тема 1.2 Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.3 Основы духовно-нравственного воспи- тания детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.4 Основы социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.5 Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.6 Основы физического воспитания и вос- питания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.7 Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.8 Основы эстетического воспитания де- тей раннего и дошкольного возраста Тема 1.9. Основы организации досуговой дея- тельности и развлечений в группах детей ранне-	4	Оценка выполнения за- дач производственной практики ПП. 04.	дифференциро- ванный зачет

	<p>го и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.10. Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры</p> <p>Тема 1.11. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 1.12. Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>			
--	---	--	--	--

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации производственной практики ПП.04 предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения производственной практики ПП.04 руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения учебной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики ПП.04 проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.